

UGANKE - ŽIVALI

Pred vami je 20 ugank o živalih. Uganke so namenjene predšolskim otrokom že od 3. leta naprej. Uganke pomagajo razvijati sposobnost reševanja problemov in kritičnega mišljenja ter spodbujajo otroško **razumevanje** in kreativnost. Povečujejo **slušno pozornost**, koncentracijo in besedni zaklad.

Ko prvič berete uganko, poudarjajte **že znane stvari**. *Kdo je tisti sladkosned, ki čebelam KRADE MED? VELIK je in ves KOSMAT, v BRLOG pa hodi SPAT.* Če otroku ne uspe ugotoviti, mu pomagajte s podvprašanji, ki poudarjajo informacije iz uganke. *Katera žival spi v brlogu? In ima zeeelo rad med? Je tudi zelo velik.* Ko otroku te stvari že dobro gre, uganko povejte brez poudarjanj ali poudarjajte **nove besede ali besedne zveze** in se o njih pogovarjajte, jih razložite.

Ne pozabite

- brati melodično in poudarjati rime, ki jih običajno uganke vsebujejo;
- pomagati tudi z gibi in slikovnim materialom;
- uporabiti primerno število ugank naenkrat – manj je več;
- otroka **POHVALITI**, kako hitro je našel rešitev; kako dobro razmišlja; kako vam je odgovor sicer zanimiv, ampak ni pravilen;
- da se nasmejete, kadar otroku ne gre, da rečete nekaj v smislu *»ta je pa res težka, mogoče pa naslednjič uspe«, »to žival je pa malo težje ugotoviti«* - če vi rečete, da je uganka težka, se otrok lažje sooča z neuspehom in ko mu naslednjič uspe (četudi z vašo pomočjo), je toliko bolj ponosen nase, še posebej če uspeh pospremite še s pohvalo.

PREDLOGI ZA IGRO:

1. **KLASIČNA IGRA**, kjer predloge izrežete po vrsticah in prepognete, tako da je **na eni strani slička, na drugi uganka**. Uganke postavite na mizo tako, da so **uganke** zgoraj, so vidne. Vsak izbere uganko, ki jo preberemo in ugiba. Ko poda odgovor, uganko obrne in preveri, ali je njegov odgovor pravilen. Če je odgovor pravilen, lahko kartonček vzame, v nasprotnem primeru kartonček ostane na svojem mestu. Igra je končana, ko zmanjka vseh kartončkov.
2. **IŠČEM PRIJATELJA** – Zlepiti 2 lista skupaj (ker je strani 5, morate eno stran dati na pol in polovički zlepiti). Na ta način **dobite pare živali - prijatelja**, npr. medved in zajec. Na drugi strani sličice medveda je uganka o zajcu in na drugi strani sličice zajca je uganka o medvedu. Predlagam, da en del para označite z eno barvo ali simbolom, drugi del para z drugo. Vse kartončke postavite tako, da je slička vidna, zgoraj. Razdelite na 2 kupa (glede na to, kako ste označili). Tako imate navodilo, da danes iščejo prijatelja živali, ki so označene z zeleno. Njihove prijatelje iščete na drugem kupu. Otrok si izbere žival (npr. medveda) in vi preberete uganko na drugi strani. Uganka nam pove, kdo je njegov prijatelj, ki ga najdemo na drugem kupu. Pogovarjamo se o prijateljstvih, ki se ustvarijo – ali je to prijateljstvo mogoče in zakaj ja oz. ne.



LOGOPEDINJA NINA

izobraževanje in svetovanje, Nina Šantej, s.p., Žalostna gora 3, 8230 Mokronog
tel. št.: 069 911 277, e-pošta: logopedinja.nina@gmail.com