

PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH

ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2018/19

Navodilo:

Izpolni vsak tim izvajak (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)

- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

Naziv vrtca: Vrtec Čebelica Šentjernej
Kraj: Šentjernej
Enota vrtca: Živžav
Naslov enote: Orehovica 35 b, 8310 Šentjernej
Skupina: Škratki
Starost otrok: 1 – 2 leti

Izvajalki:

- vzgojiteljica: **Neja Poljšak/Viktorija Simončič**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

- pomočnica vzgojiteljice: **Janja Vintar**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

Zap. št. naloge: **1**

Vsebina: "Varno s soncem"

Metoda dela: **Praktično delo Pogovor Uporaba avdiovizualnih sredstev**

Zunanji izvajalci: /

Čas trajanja: **meseci (št) 4**

Ciljna skupina: **otroci starši izberite iz šifranta**

Uporabljeno gradivo in didaktični material: brošure, avdiovizualni posnetki, praktične stvari otrok (pokrivala, oblačila)

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Aktivnosti potekajo več mesecev. Otroke v času bivanja v poletnih in toplejših mesecih spodbujamo, da se v času pripekanja sonca zadržujejo v senci (pod drevesi na igrišču, na terasi vrtca ...). Starše spodbujamo, da otroka oblečejo vremenu in temperaturi primerna oblačila. Ko je zelo vroče, da so oblečeni v kratke rokave in kratke hlače ali tanek dolgi rokav, da prinesejo pokrivalo in da otroka zaščitijo s sončno kremo. Prav tako otroke spodbujamo, da v vročini in pa tudi nasploh zaužijejo zelo veliko tekočine. V vrtcu pa se na soncu zadržujemo v zgodnjih dopoldanskih urah, kasneje pa se umaknemo v senco ali notranje prostore. Otrokom je predvajana avdiovizualna vsebina. Uporabljamo tudi vsakodnevni pogovor za pojasnjevanje vsebine ter izvajamo naštetih praktičnih ukrepov.

- Zap. št. naloge:** **2**
- Vsebina:** Drugo (vpiši kaj): Tradicionalni slovenski zajtrk
- Metoda dela:** **Praktično delo Pogovor Demonstracija**
- Zunanji izvajalci:** čebelarja
- Čas trajanja:** **dni (št) 1**
- Ciljna skupina:** **otroci** izberite iz šifranta izberite iz šifranta
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** hrana za zajtrk (med, maslo, kruh, mleko, jabolko)
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

Tradicionalni slovenski zajtrk

Tradicionalni slovenski zajtrk je v letošnjem šolskem letu potekal na vseh vrtcih in šolah v petek, 16. 11. 2018. Tudi v našem vrtcu nismo bili izjeme. Na ta dan smo za zajtrk dobili kruh, med, maslo, mleko in jabolka. Otrokom je bilo pojasnjeno kaj ta dan pomeni in zakaj ga obeležujemo. V skupino pa sta ta dan prišla na obisk tudi prava čebelarja. Otrokom sta pojasnila kako nastane med, s čim se ukvarjata, kaj čebele nosijo in kam nosijo pelod, kako je narejen med in tudi demonstrirala sta, kako iz satja priteče med. S seboj sta imela tudi nekaj pripomočkov, ki jih uporabljajo čebelarji in jih pokazala otrokom. Kdor je želel, si je lahko na glavo dal tudi zaščitno mrežo.

Zap. št. naloge: **3**

Vsebina: Osebna higiena

Metoda dela: **Praktično delo Pogovor Demonstracija**

Zunanji izvajalci: /

Čas trajanja: **meseci (št) 12**

Ciljna skupina: **otroci izberite iz šifranta izberite iz šifranta**

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

/

Osebno higieno v skupini izvajamo skozi vse leto. Ko se otroci uvajajo v skupino jih spodbujamo k čim bolj samostojni skrbi telesa in umivanju rok in jim pri tem pomagamo z razlago in demonstracijo pravilnega umivanja rok. Skozi vse leto spodbujamo redno in pravilno umivanje rok. Otroke navajamo k sodelovanju pri negi, previjanju, oblačenju in slačenju. Otroci tekom šolskega leta rastejo in temu sledi tudi odvajanje od pleničk, ki je različno za posameznega otroka. Otroke spodbujamo k samostojni uporabi kahlice in straniščne školjke. Temu sledi tudi spodbujanje, da sami zaznajo oz. prepoznajo znake, kdaj jih tišči na potrebo in da to pravočasno sporočijo strokovni delavki.

Zap. št. naloge: **4**

Vsebina: Drugo (vpiši kaj): Medgeneracijsko sodelovanje

Metoda dela: **Praktično delo Ogled / obisk** izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: **dni (št) 1**

Ciljna skupina: **otroci** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: testo za piškote, slano testo

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Peka piškotov z dedki in babicami

Pri programu Zdravje v vrtcu je letošnja rdeča nit medgeneracijsko sodelovanje. Zato so nas v 5. decembra v skupini obiskali dedki in babice, da bi nam pomagali pri izdelovanju okraskov za smrečico iz slanega testa ter pri peki piškotov ob obisku sv. Miklavža. Ker je starost tudi modrost, so nam pokazali svoje praktične izkušnje pri izdelovanju piškotov. Med samim pečenjem smo se tudi podružili in se na koncu dneva posladkali s piškoti, ki smo ji naredili.

Zap. št. naloge: **5**

Vsebina: Drugo (vpiši kaj): Medgeneracijsko sodelovanje

Metoda dela: **Ogled / obisk** **Praktično delo** izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: **dni (št) 1**

Ciljna skupina: **otroci** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Mesec odprtih vrat – Peka ptičkov z babi Martino

V mesecu aprilu smo imeli mesec odprtih vrat za vsakega, ki bi se želel pridružiti naši skupini in nam predstavil poklic, hobi, nam prebral pravljico ali da bi z nami zaplesal. Tako nas je pred velikonočnimi prazniki obiskala babi dveh deklic. S seboj je prinesla testo in skupaj z otroki smo oblikovali ptičke ter manjšo pletenico. Z babi smo se podružili in otroci so se z njo tudi pocrkjali. Ko so bili ptički pečeni, so jih otroci odnesli domov, v vrtcu pa smo se posladkali s pletenico.

Zap. št. naloge: **6**

Vsebina: Drugo (vpiši kaj): Medgeneracijsko sodelovanje

Metoda dela: **Ogled / obisk Pogovor** izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: **dni (št) 2**

Ciljna skupina: **otroci** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Obisk kmetije

V mesecu maju, smo imeli temo meseca na kmetiji. Že večkrat so nas na sprehodu povabili, da se ustavimo in obiščemo kmetijo. Tako smo se konec meseca maja in v začetku junija podali na obisk kar dveh kmetij k starim staršem. Glavni namen obiska je bil seveda ogled kmetije, vseh tam živečih živali ter ogled poslopja in kmetijskih strojev. Hkrati pa je bilo za nas zelo pomembno druženje s starimi starši, ki so nam vedno pripravili krasno dobrodošlico in so bili našega obiska izjemno veseli.