

**PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU**

**POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2017 / 2018**

**Navodilo:**

Izpolni vsak tim izvajalk (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)  
- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.



**Naziv vrtca:** Vrtec ČEBELICA Šentjernej

**Kraj:** Šentjernej

**Enota vrtca:** Gradiček

**Naslov enote:** Gorenje Gradišče 6, 8310 Šentjernej

**Skupina:** Metulji **starost otrok:** 1-2 leti

**Izvajalki:**

- vzgojiteljica: Simona Jereb Colner

- pomočnica vzgojiteljice: Maja Kukman

**Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,  
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?**

- spomladansko izobraževanje

da  ne

- če da, vpišite številko potrdila

da  ne

- če da, vpišite številko potrdila

- jesensko izobraževanje

da  ne

- če da, vpišite številko potrdila

da  ne

- če da, vpišite številko potrdila

**Aktivnosti za krepitev zdravja, ki ste jih v vaši skupini izvajali v tekočem šolskem letu 2017 / 2018**

| Zap. št. naloge | Aktivnosti, naloge, projekti (naslov, opis)   | Vsebina           | Ciljna skupina (otroci/starši/posamezniki ...) | Metoda dela  | Čas trajanja (v urah) | Zunanji izvajalci | Uporabljeno gradivo in didaktični material  | Ali ste pri načrtovanju oz. izvajanju te naloge uporabili informacije z naših izobraževanj? |
|-----------------|---|-------------------|--|--|-----------------------|-------------------|---|---|
| 1               | <p>Sklop: MOJE VARNO OKOLJE:</p> <p>Cilji:<br/>-seznanjenje z varnim gibanjem v prometu.<br/>-navajanje na hojo v koloni.</p> <p>pogovor o prometu,<br/>-navajanje na varno hojo (sprehod) v prometu oz. prometni cesti, (opazovanje prometa in pogovor o varnosti na prometni cesti),<br/>-učenje pesm Moj rdeči avto (M. Voglar), pesem smo gibalno uprizorili.</p> | varnost v prometu | otroci   | -metoda pogovora<br><br>-paktično delo                       | 30 ur                 | /                 | -rekvizit (vrvica) za pomoč pri učenju hoje v koloni,<br><br>-odsevni brezrokavniki | posredno  |
| 2               | <p>sklop: "TO SEM JAZ"</p> <p>Cilji:<br/>-Spoznavanje telesa, delovanje telesa.<br/>-navajanje na samostojno</p>  | osebna higiena    | otroci   | -metoda demonstracije<br>-metoda pogovora<br>-praktično delo | 10 ur                 | /                 | -fotografije čustev (slike obrazov),<br>-ogledala,<br>-knjige,<br>-prstne barve...  | posredno  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>nego svojega telesa,<br/>         -navajanje na zdrav življenjski slog.<br/>         -seznanjenje z osnovnimi čustvi ter ozaveščanje lastnih čustev ter čustev drugih.</p> <p>navajanje na pravilno umivanje rok, ust (pred, po obrokih, igri na igrišču...)<br/>         -vsakodnevno gibanje na prostem ob vsakem vremenu-seznanjenje z primerno obutvijo obleko.<br/>         - ozaveščanje otrok o previlnem kašljanju, kihanju (za preprečevanje širjenja bolezni)<br/>         -Bibarija: Kje so moje roke?<br/>         -Didaktična igra z ogledali:opazovanje posameznih delov telesa,<br/>         -odtisoavanje posameznih delov telesa,<br/>         -ogledovanje knjig, kartonk s tematiko o telesu,<br/>         -vsakodnevno izvajanje sprostitvenih tehnik v jutranjem krogu, na previjalni mizi, na prostem (masaže za otroke),<br/>         -seznanjenje s čustvi ter počutjem otroka (vesel,</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |                       |  |  |       |   |   |          |
|---|--|-----------------------|--|--|-------|---|---|----------|
|   | <p>žalosten, jezen, strah),<br/>         -spoznavanje iz označitev (izdelava plakata) razlik med otroki (višina, barva las, spol,...)<br/>         -Jutranje gibalne minutke z različnimi rekviziti.<br/>         -omogočanje kvalitetnega počitka-s sprostitevimatehnikami,<br/>         -ples ob glasbi (razgibavanje Od glave do peta),premagovanje poligona,različni gibalni izzivi skozi celo leto.</p>   |                       |  |  |       |   |   |          |
| 3 | <p>sklop:"ZELENA GOSENICA"<br/>         Cilji:<br/>         -otroci v naravi spoznavajo značilnosti pomladi (rastline, živali),<br/>         -otroci se seznanijo z delom na vrtu ter pridelovanjem vrtnin<br/>         -otroci se seznanijo z zdravo prehrano.<br/>         - sodelovanje pri eko tržnici na nivoju celotnega vrtca (sajenje semen za izdelavo sadik),<br/>         -opazovanje okoliških ljudi pri delu na vrtu,<br/>         -dejavnosti na prostem</p> | zdrav način življenja | <p>starši</p> <p>strokovne delavke</p> <p>otroci</p> | <p>-metoda pogovora<br/>         -praktično delo</p> | 15 ur | / | <p>-semena,<br/>         -cvetlice,<br/>         -kozarci, oblačila...<br/>         -knjiga.<br/>         -lutke.</p> | posredno |

|   |   |                               |                  |  |       |   |   |          |
|---|---|-------------------------------|------------------|--|-------|---|---|----------|
|   | /(nabiranje cvetic),<br>-izdelava sadnih napitkov,<br>sadnih nabodal,<br>-razvrščanje sadja in<br>zelenjave.<br>-igra z lutkami..   |                               |                  |  |       |   |   |          |
| 4 | sklop: VARUJEMO NARAVO,<br>VARNO BIVAM V NARAVI<br><br>cilj:<br>-otroci se seznanijo z<br>varovanjem našega okolja,<br>-otroci se seznanjajo in<br>navajajo na varnost pri igri<br>v igralnici kot tudi športnih-<br>gibalnih aktivnostih.<br>-seznanjenje z varnim<br>bivanjem na soncu.<br><br>ločevanje odpadkov,<br>-skrb za vodo (zapiranje<br>vode pri umivanju, negi)<br>-uporaba pokrival ter<br>zaščita kože s sončnimi<br>kremami,<br>-igra (oblačimo medvedka,<br>dojenčka).<br>-pogovor, da v igralnici ne<br>tečemo, se ne prerivamo,<br>ker se lahko poškodujemo,<br>-spoznavamo varno<br>uporabo zunanjih igral in<br>športnih rekvizitov,<br>-športno popoldne s starši | narava in<br>varovanje okolja | Otroci<br>starši | -praktično delo,<br>-razlaga,<br>demonstracija | 30 ur | / | -pokrivala<br>-zaščitna krema<br>-športni rekviziti | posredno |

|   |   |                 |                      |                                     |                         |   |  |          |
|---|---|-----------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------|---|--|----------|
|   | (pohod po čutni poti).<br>-   |                 |                      |                                     |                         |   |  |          |
| 5 | <p>PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI</p> <p>cilj:<br/>-otroci se sezanijo z zdravo prehrano</p> <p>praznovanje rojstnih dni z zdravimi prigrizki (sadje, zelenjava, semena, suho sadje).</p>   | zdrava prehrana | otroci<br><br>starši | -praktično delo<br>-pogovor         | skozi celo leto<br>15ur | / | -sadje,<br>-zelenjava,<br>-suho sadje  | posredno |
| 6 | <p>Sklop: MALI RAZISKOVALCI</p> <p>cilj:<br/>-otrok preko igre spoznava svoja čutila</p> <p>-otrok preko igre z različnimi materiali, snovmi spoznava svoje čutne zaznave, se o njih pogovarja,<br/>-opazovanje , doživljanje narave (čutna pot).<br/>-gibalne igre, poligoni,<br/>-masaža oz. sprostitvene dejavnosti z različnimi predmeti (pero, žoga...)<br/>-poslušanje zvokov narave, prepevanje pesmi.</p> | moje telo       | otroci               | -praktično delo<br>-metoda pogovora | 20 ur                   | / | -različni materiali, snovi,<br>-čutna pot,<br>-športni rekviziti,<br>-zgoščanka z zvoki iz narave... | posredno |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Opombe:**

**Datum poročila: 15. 6. 2018**